

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Огонек» п.Карымское

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА ЮПИД
«Светофорики»
в подготовительной группе «Почемучки»
На 2024-2025 уч.год

Разработчик: Мункуева Я.В.

п. Карымское 2024 г.

Пояснительная записка

Обеспечение сохранения жизни и здоровья детей - главная задача цивилизованного общества. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Данная проблема стоит особенно актуально, так как работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах, путем совершенствования системы мероприятий, должна приносить результаты.

Растущие пробки на дорогах также являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием,

существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Актуальность проблемы.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Цель ЮПИД:

Формирование у детей углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

Задачи ЮПИД:

Обучающие:

- изучать правила безопасного поведения на дорогах;
- овладевать специальной дорожной терминологией;
- знакомиться с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения.

Развивающие:

- формировать и развивать навыки безопасного поведения на дорогах;
- формировать умение предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- развивать организаторские способности и общей культуры личности.

Воспитательные:

- социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;

- объединять детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах.

Основные направления работы отряда ЮПИД:

- Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста.
- Воспитание у детей патриотических чувств на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Формы работы с детьми:

- образовательная деятельность по ПДД; беседы - диалоги;
- целевые прогулки, экскурсии;
- чтение литературы;
- изготовление атрибутов, макетов и пособий;
- игровые тренинги;
- проведение викторин, соревнований, конкурсов;
- тематические праздники;
- просмотр видеофильмов.

Формы работы с родителями:

- консультации;
- ежедневные беседы – пятиминутки;
- родительские собрания;
- анкетирование;
- составление плана-схемы «Безопасный маршрут «Дом – детский сад – дом».

Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;

- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальные:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Список детей

- 1.Андреев Егор
- 3.Гаврилова Анастасия
- 4.Герасимов Андрей
- 5.Гизулин Роман
- 6.Краева Мирослава
- 7.Литвинцева Таисия
- 8.Мельникова Анастасия
- 9.Мутавалиева Сабрина
- 10.Павлов Максим
- 11.Паршина Анастасия

Перспективное планирование работы отряда ЮПИД в подготовительной группе «Почемучки»

Месяц	Тема и цели		Работа с родителями
	занятия	прогулки (экскурсии)	
Сентябрь	«Кто есть кто на дороге». Цель: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.	Наблюдение за движением машин вблизи детского сада	Консультация «Как правильно переходить дорогу, если нет «Зебры?» Консультация «Как правильно переходить дорогу в темное время суток?»
	2. «Переходим через улицу». Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.		Анкета «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».
	3. Проведение «Недели безопасности»	«Знакомство с улицей и дорогой». Цели: расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по	

		проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».	
	4. <i>«Как устроен светофор»</i> <i>Цель:</i> познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.		Памятка для родителей по правилам дорожного движения.
	5. <i>Рисование «Правила дорожного движения»</i> <i>Цель:</i> закрепить знания детей ПДД		
Октябрь	Подготовка и показ инсценировки «На улице» <i>Цели:</i> закрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь.	Решение проблемной ситуации «Переход улиц и дорог»	Составление плана-схемы «Безопасный маршрут «Дом – детский сад – дом».

	2. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат». <i>Цель:</i> расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков».		Памятка родителям «Знай и выполняй правила уличного движения».
	3. Организация просмотра мультфильмов по безопасности из серии «Смешарики» <i>Цели:</i> закрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью.		Тест для родителей «Грамотный пешеход».
	4. Дидактические игры по обучению детей ПДД. «Цветные автомобили». <i>Цель:</i> упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения. «Светофор». <i>Цель:</i> закреплять представление детей о назначении светофора, о		

	его сигналах. <i>«Часы».</i> Цель: Учить различать дорожные знаки; закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.		
Ноябрь	Беседа «Осторожно, гололёд!» Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения при гололеде		Папка - передвижка «Родителям о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».
	2. <i>«Наш новый друг».</i> Цель: расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, одностороннее движение, двустороннее). Познакомить с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим.	<i>«Беседа о работе сотрудника ГАИ».</i> Цель. Уточнить знание детей о работе сотрудника ГАИ, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	Беседа с родителями «Безопасный путь из дома в детский сад»
	<i>«Дорожные знаки».</i> Цель: - расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о		Консультация «Пристегни ребенка».

	правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге; - формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.		
	3. <i>«Транспорт нашего посёлка»</i> <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Въезд запрещен»; «Дорожные знаки»		
	4. <i>«Загадки».</i> <i>Цель:</i> - закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; - развивать у детей смекалку и сообразительность; - воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.		Выставка рисунков «Мама, научи меня ПДД!»
Декабрь	1. <i>«Значение красного, желтого, зеленого цветов для пешехода».</i> <i>Цель:</i> - формирование представлений детей о цветах светофора. <i>Задачи:</i> - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; - познакомить детей с дорожными знаками: — указательные: («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный		

	переход»), – запрещающие: («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»), – знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»); - закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков; - воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.		
	2. <i>«Общие правила поведения пассажиров».</i> <i>Цель:</i>- учить детей правилам поведения в автобусе, троллейбусе и метро.		Тест – опрос для родителей «Научи ребенка правильно вести себя на дорогах».
	3. <i>«Занятие - тренинг»</i> <i>Цель:</i> формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим.		

	4. Сюжетно - ролевые игры. «Найди нужный знак». Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. «Учим дорожные знаки». Цель: продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре. «Правила дорожного движения». Цель: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.	"К остановке пассажирского транспорта" Цели: - расширить знания детей о пассажирском транспорте; - закреплять правила поведения в общественном транспорте; - воспитывать культуру поведения.	
Январь	1. Беседа «Пора не пора – не ходи со двора» Цель: разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части.	Целевая прогулка «Правила поведения на дороге». Цели: - познакомить детей с основными правилами поведения на улице; - закрепить знания о ПДД; - воспитывать у детей внимательность.	
	2. «Сигналы регулировщика». Цель: познакомить детей с		

	сигналами регулировщика.		
Февраль	1. <i>Игра - викторина «Что? Где? Когда?» (виды транспортных средств)</i> <i>Цель:</i> повторить и закрепить знания о видах транспорта (пассажирский, грузовой, оперативный и специальный)	Экскурсия-наблюдение «Опасные места на улице»	Изготовление атрибутов и игровых маркеров к сюжетно-ролевым играм «Автозаправочная станция»; «Автобус»; «Автомастерская»
	<i>Сюжетно-ролевые игры.</i> <i>«Путешествие на транспорте».</i> <i>Цель:</i> закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте. <i>«Автобусный парк».</i> <i>Цель игры:</i> закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом, о том, каким должен быть водитель автобуса. <i>«Авто ремонт».</i> <i>Цель:</i> закреплять у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства, и передвижения; учить детей находить правильные решения из сложившейся ситуации.		
Март	1. <i>Показ презентации «Инструкция по ПДД»</i> <i>Цель:</i> расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на	<i>«Наблюдение за движением машин И работой водителя».</i> <i>Цели:</i> - закреплять знания о двустороннем и одностороннем	

	середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	движении; - познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен"; - воспитывать уважение к труду водителей машин.	
	2. Дидактическая игра «Юный инспектор ПДД» Цель: закрепление умений детей пользоваться правилами ПДД для переходов.		
	3. Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.		
Апрель			
	1. Беседа о ПДД Цель: учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации, учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.		Рекомендации «Произведения о правилах дорожного движения».
	3. Отгадывание загадок по ПДД.		

	Цель: развивать логику, закрепить понятия: светофор, транспорт, переход, зебра и т.д.		
	4. Коллективная лепка из пластилина «Участники Дорожного движения». Цель: прививать чувство удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику.		
Май	1. «Улицы моего села» Цель: познакомить детей с улицами родного посёлка, формировать представления о достопримечательностях Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто». Цель: обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте.	«Пешеходный переход» Цели: - закрепить знания правил дорожного движения; - упражнять детей в названии таких понятий, как «переход»	Папка – передвижка «Азбука нашего села».
	2. Викторина «Знаешь ли ты?»		Конкурс-выставка рисунков «Моя семья знает ПДД».